

Šiuolaikiniam darbuotojui reikalingos kompetencijos: ar aukštasis mokslas yra tam pasiruošęs?

Lekt. Vilma Gegužienė, lekt. Eimantas Kamienas



PLANAS

- 1** Įvadas
- 2** Šaltinių analizė
- 3** Tyrimų rezultatai
- 4** Išvados/Rekomendacijos

1 İVADAS

TYRIMO OBJEKTAS

**Darbo rinkos poreikiai ir
keliami reikalavimai
darbuotojų kompetencijoms**

TIKSLAS

Atskleisti kokios kompetencijos
ir asmeninės savybės yra
aktualios darbo rinkoje
šiandien ir ateityje

UŽDAVINIAI

- 1 Remiantis informacinių šaltinių analize, pateikti šiuolaikiniam specialistui reikiamų kompetencijų klasifikavimą.
- 2 Atlikus darbo skelbimų analizę, nustatyti vadybininko pozicijai keliamus reikalavimus.
- 3 Remiantis kokybinio tyrimo (interviu su ekspertais) rezultatais, identifikuoti būtinas kompetencijas šių dienų darbo rinkoje.
- 4 Pateikti išvadas ir rekomendacijas.

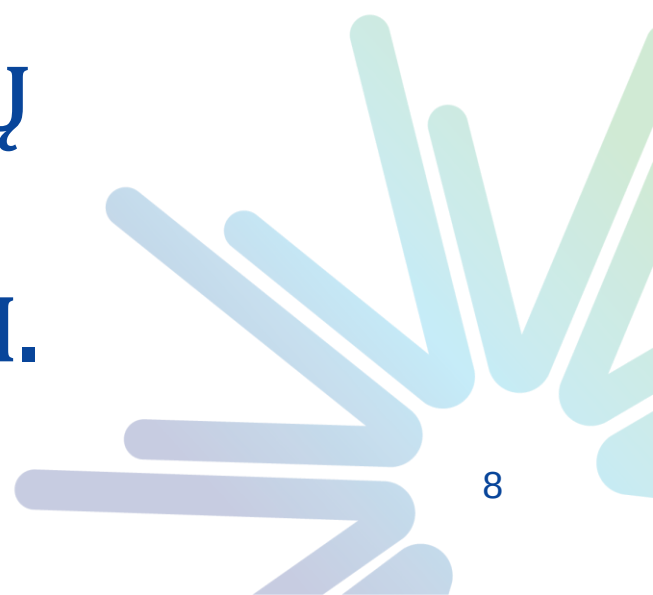
METODAI

- Straipsnių ir kitų šaltinių analizė
- Atlikta darbo skelbimų analizė portalo www.cvbankas.lt pagrindu
- Atliktas verslo atstovų nuomonės tyrimas taikant kokybinį interviu tyrimo metodą

2 ŠALTINIŲ ANALIZĖ

Pasaulio ekonomikos
forumo ataskaita „The
Future of Jobs“ (2016)

10 REIKALINGIAUSIŲ KOMPETENCIJŲ 2020 M.



Kompleksinis problemų sprendimas

Kūrybiškumas

Emocinis intelektas

Kognityvinis lankstumas

Kritinis mąstymas

Žmogiškųjų išteklių vadyba

Sprendimų priėmimas

Orientacija į paslaugas

Gebėjimas derėtis

Veiksmų koordinavimas su kitais



Cognizant ir
www.vz.lt (Verslo Žinios)

DARBUOTOJŲ ĮGŪDŽIŲ PERSPEKTYVOS



**Analitinis mąstymas, interpretavimo
įgūdžiai**

Aktyvus mokymasis

**Kūrybiškumas, originalumas ir
iniciatyva**

Technologijų dizainas ir programavimas

Kritinis mąstymas ir analizė

Sudėtingų problemų sprendimas

Lyderystė ir socialinė įtaka

Emocinis intelektas

**Priežastingumas, problemų
sprendimas**

Sistemų analizė ir vertinimas



Rankų darbas, ištvermė ir tikslumas

Atmintis, žodiniai, klausos ir spec. gebėjimai

**Finansinių, materialinių išteklių
valdymas**

Technologijų diegimas ir priežiūra

**Skaitymas, rašymas, skaičiavimas,
klausymas**

Personalo kontrolė

Kokybės kontrolė ir saugumas

Koordinavimas ir laiko valdymas

**Vizualiniai, klausos ir kalbos
gebėjimai**

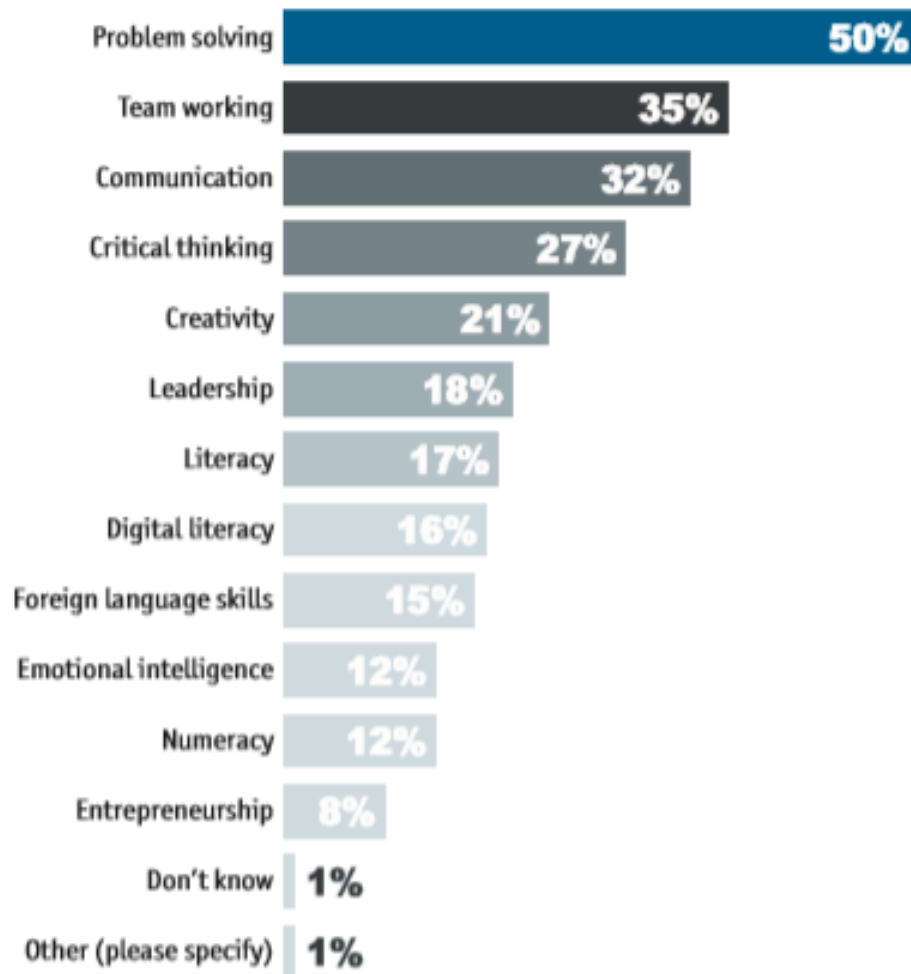
Technologijų stebėjimas ir kontrolė

Leidiny: The Economist.
Intelligence Unit.

**DRIVING THE SKILLS AGENDA:
PREPARING STUDENTS FOR
THE FUTURE**

*(liet. ĮGŪDŽIŲ ĮGYVENDINIMAS:
STUDENTŲ PARENGIMAS
ATEIČIAI)*

Kokie būtini įgūdžiai, kuriuos šiandien turi turėti organizacijos darbuotojai **VERSLO** **SUBJEKTŲ NUOMONE?**



Source: The Economist Intelligence Unit.

Gebējimas sprēsti problemas
Darbo komandoje īgūdžiai

Komunikavimas
Kritinis mąstymas

Kūrybiškumas
Lyderiavimas

Raštingumas
Kompiuterinis raštingumas

Užsienio kalbų mokėjimas
Emocinis intelektas

Skaičiavimų gebėjimas
Verslumo īgūdžiai

.....

Kurie yra didžiausi iššūkiai, su kuriais teko susidurti mokymo processe **MOKYMO SPECIALISTAMS?**



Laiko stoka - standartinė mokymo programa yra per “reikli” ir griežtai vykdoma

Trūksta tinkamų mokymų

Švietimo griežti reikalavimai yra skirti raštingumui ir skaičiavimui lavinti

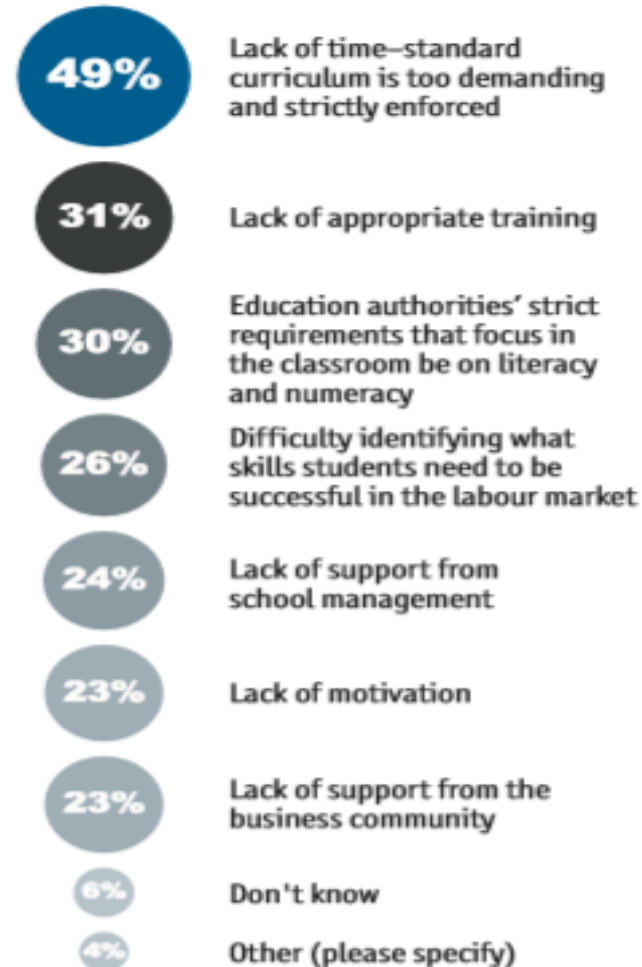
Sunku nustatyti, kokių įgūdžių reikia studentams, sėkmingai dirbti darbo rinkoje

Trūksta švietimo įstaigos vadovybės palaikymo

Motyvacijos trūkumas

Verslo bendruomenės paramos stoka

.....



Source: The Economist Intelligence Unit.

**Kurie iš šių šalies švietimo
sistemos pakeitimų,
VERSLO SUBJEKTŲ
NUOMONE, būtų naudingi
verslui?**

**Geresnės
galimybės
naudotis
įmonių
sistemomis
ar
stažuotėmis**

*Tobulinti
švietimo
ugdymo
specialistų
kvalifikaciją*

**Platenis
technologijų
naudojimas
švietimo
įstaigose**

*Gerinti
studentams
teikiamas
karjeros
konsultacijas*

**Daugiau
galimybių
studijuoti
užsienyje**

*Studentų tinklų
kūrimas (pvz.,
bendradarbiauti,
palengvinti
karjeros
progresą)*

.....



CV-Online Recruitment: personalo atrankų projektų vadovės
Rasa Masteikienė ir J. Veinšreider

Daugiau - <https://www.apiedarba.lt/kas-svarbiau-kompetencijos-ar-asmenines-savybes/>

KAS SVARBIAU DARBO PAIEŠKOJE: KOMPETENCIJOS AR ASMENINĖS SAVYBĖS?

J. VEINŠREIDER TEIGIA:

...nepaisant kandidato aukštų titulų,
pasiekimų ar IQ koeficiento, darbdaviai
dažniausiai pirmenybę teiks

*empatiškam, supratingam,
draugiškam ir bendraujančiam
kandidatui* – maloniam žmogui...

RASA MASTEIKIENĖ TEIGIA:

Įmonės dažniausiai samdo darbuotojus, kurių *vertybės sutampa su įmonės vertybėmis*. Tiek profesinės kompetencijos, tiek asmeninės savybės turi derėti, vienos kitas papildyti ir būti neatsiejamos ...

DARBDAVIAI LABIAUSIAI VERTINA ŠIAS KANDIDATŲ ASMENINES SAVYBES: (Rasa Masteikienė)

Motyvacija

Komunikabilumas

Atsakingumas

Iniciatyvumas

Gebėjimas mokytis

Imlumas

Pozityvumas

Atsparumas stresui

3 TYRIMŲ REZULTATAI

DARBO SKELBIMŲ ANALIZĖ – WWW.CVBANKAS.LT

Analizuoti **108** skelbimai **(iš 217)**

Atrankai naudotas raktažodis

„Vadybinink“ (tos pačios įmonės, toks
pats skelbimas įtrauktas **vieną kartą**)

Tyrimas atliktas **2020 04 14**

Ko **TIKIMASI** iš kandidatų?

Bendavimo Įgūdžiai
Organizuotumas
Rusų k.
Anglų k.
Darbo patirtis
Išsilavinimas
Kruopštumas
Savarankiškumas
Analitinis mąstymas
Sąžiningumas
Lietuvių k.
Komunikabilumas
Laiko planavimas
Noras tobulėti, mokytis
Kompiuterinis raštingumas
Orientacija į rezultatą
Iniciatyvumas
Derybų įgūdžiai
Atsakingumas

Vairuotojo pažymėjimas
Komandinio darbo įgūdžiai

Igūdžiai nurodomi vadybininkams skirtuose darbo skelbimuose

Kūrybiškumas
Planavimo
Derybų įgūdžiai
Bendravimo
Kompiuterinis raštingumas
Komunikavimas Verslumo įgūdžiai
Užsienio kalbos (anglų k., rusų k.)
Kritinis mąstymas
Organizavimo
Darbo komandoje įgūdžiai
Emocinis intelektas
Gebėjimas spręsti problemas
Streso valdymo įgūdžiai
Skaiciavimų gebėjimas

Asmeninės savybės nurodomos vadybininkams skirtuose darbo skelbimuose

Ambicingumas
Atidumas detalėms
Sąžiningumas
Analitinis mąstymas
Komunikabilumas
Atsakingumas
Iniciatyvumas
Atsparumas stresui
Kruopštumas
Gebėjimas mokytis
Motyvacija
Pozityvumas
Atkaklumas

Vadybininko **PORTRETAS** darbo skelbimuose

Turintis **darbo patirties** (2-3 metai privalumas), puikiai mokantis **anglų, rusų, lietuvių ir/ar kitas kalbas**, turintis aukštąjį ar aukštesnįjį **išsilavinimą**, puikiai mokantis **naudotis kompiuteriu, kompiuterinėmis programomis**, pasižymintis tokiomis asmeninėmis savybėmis: **orientuotas į rezultatus, atsakingas, iniciatyvus, mokantis derėtis**



Apklaustos įmonės: **4**

- **Paysera LT UAB**

- **3** verslo konsultantai/įmonės

Tyrimas atliktas **2020 04 14-**
2020 04 17

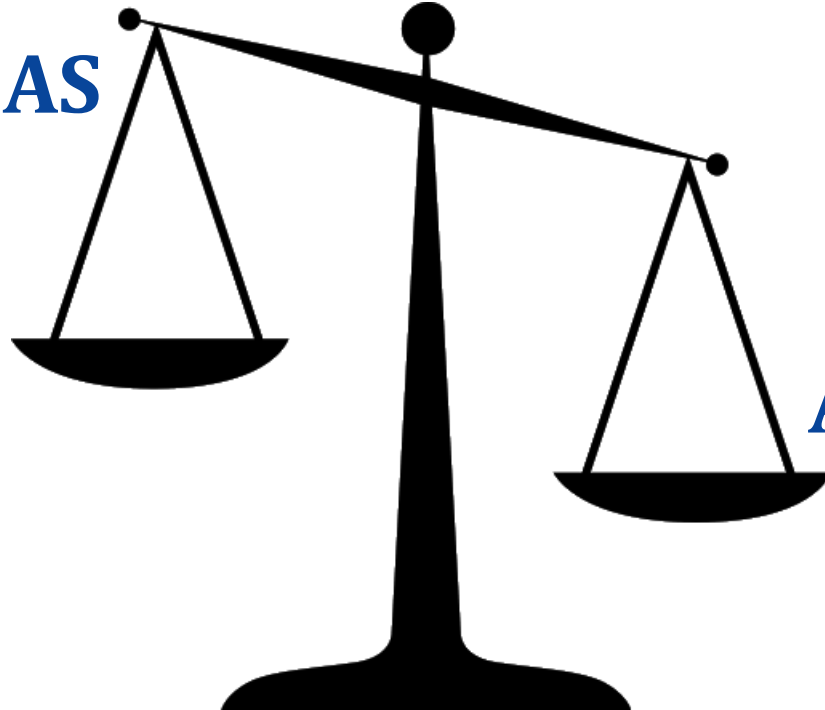
**ĮMONIŲ
ATSTOVŲ
INTERVIU**

1 klausimų grupė

**Darbuotojus apibūdinančių
parametrų svarbumo vertinimas**

Darbuotojus apibūdinančių parametų svarbumo vertinimas (1)

**IŠSILAVINIMAS
DARBO
PATIRTIS**



**ASMENINĖS
savybės**

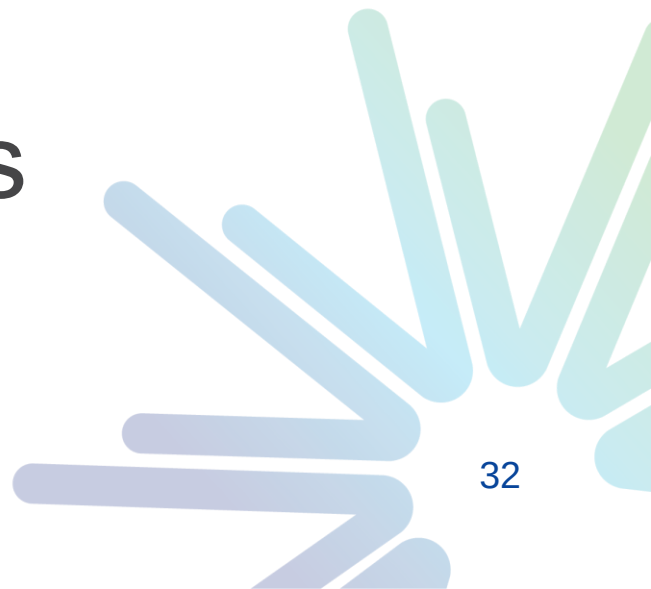
KAS SVARBIAU: asmeninės savybės
ar išsilavinimas?

ASMENINĖS

darbuotojo savybės
ekspertų yra vertinamos

LABIAU nei formalus

IŠSILAVINIMAS



Kategorija	Ištrauka iš Interviu
Asmeninės savybės ar išsilavinimas ???	<i>Labai svarbu asmeninės savybės ir noras tobulėti. Išsilavinimas yra įgyjamas.</i>
	<i>Asmeninės savybės, nes turimas išsilavinimas kartais net ir netinka realioje darbinėje veikloje, o tokios savybės kaip komunikabilumas, sąžiningumas, drausmė, punktualumas visada bus vertinamos. Darbą atlieka ne išsilavinimas, tačiau asmuo.</i>
	<i>Asmeninės savybės. Išmokti galima absoliučiai visko. Bet žmogaus vertybės vidinės vis tiek išlys, ir jei jos „nekažką“, tai išlys pačiu blogiausiu momentu ir bus daugiau žalos.</i>
	<i>Kaip pvz. – gali žmogus būti nerealus idėjinis lyderis, ar programuotojas, bet jei neturi paprasčiausio EQ, ar nesugeba palaikyti pokalbio, ar nemoka susivaldyti, ar tiesiog labai žemos kultūros – dėl to bus daugiau problemų komandoje, nei kad paėmus vertybiškai tinkamą žmogų ir jį išmokinus dalykų, kurių jam reikia darbe</i>
	<i>Asmeninės savybės. Daugelio dalykų galima išmokti darbe.</i>

KAS SVARBIAU: asmeninės savybės ar darbo patirtis?

Daugumos respondentų nuomone,

ASMENINĖS SAVYBĖS

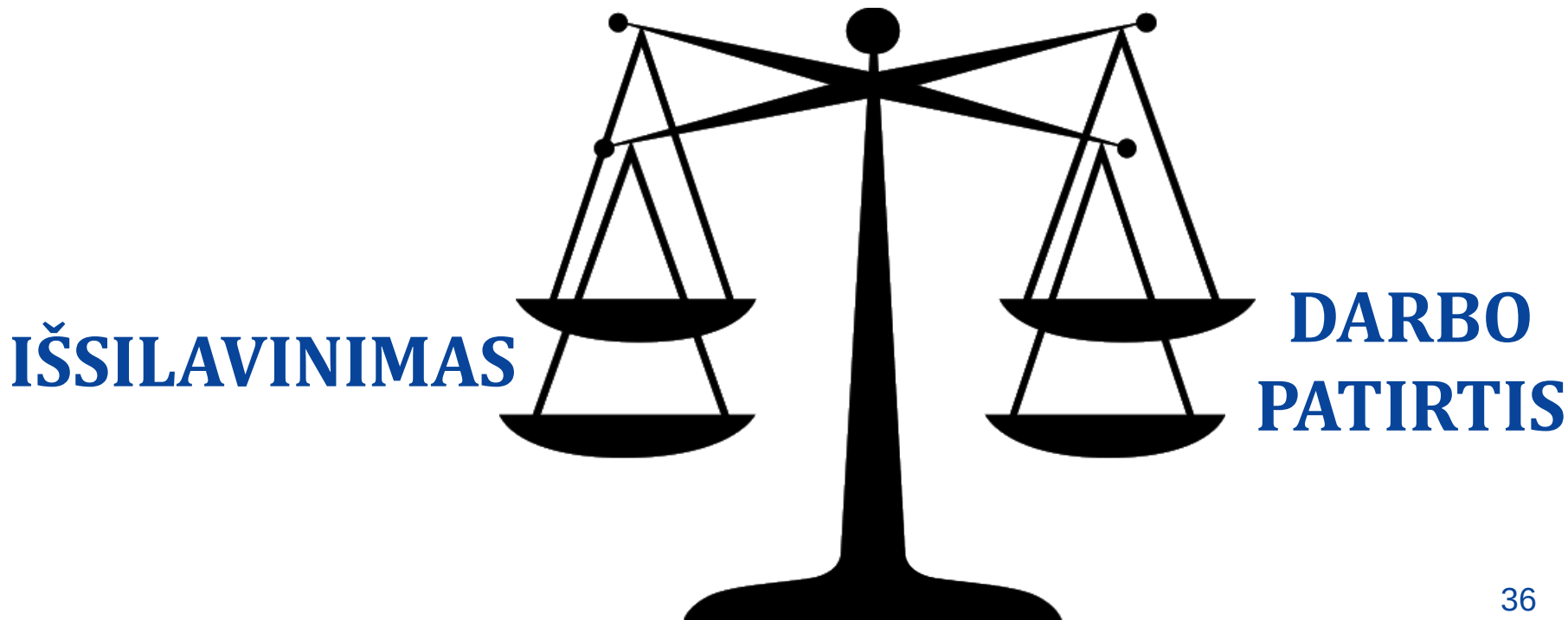
svarbiau, tačiau būtina atsižvelgti į
konkrečią situaciją, darbo specifiką.

DARBO PATIRTIS priimant į darbą
NAUJĄ DARBUOTOJĄ tam tikromis
aplinkybėmis **SVARBU**, bet dažnai ji yra

PERVERTINAMA

Kategorija	Ištrauka iš Interviu
Asmeninės savybės ar darbo patirtis ???	<i>Asmeninės savybės, noras tobulėti ir žinių įsisavinimo greitis. Darbo patirtis dažnai gali būti stabdis išmokti ir daryti dalykus kitaip.</i>
	<i>Priklausomai nuo darbo pobūdžio. Ten kur reikia dirbti komandoje, bendrauti su klientais asmeninės savybės gali būti svarbesnės. Jeigu reikia atlikti specifinius darbus vienam darbuotojui be kolegų, be bendravimo su klientais poreikio, tada didesnę svarbą lemia darbo patirtis.</i>
	<i>Asmeninės savybės. Darbo patirtis manau dažnai pervertinama, ...tai ką daro žmogus 15 metų nereiškia, kad daro gerai. Galbūt galėtų rezultatai būti daug geresni, bet jei žmogaus savybės neleidžia jam priimti kitų žmonių nuomonės, ar keistis su situacija, ...nesugebės prisitaikyti ir griaus iš vidaus. Mano nuomone, vien į patirtį negalime žiūrėti – svarbu žmogaus savybės, patirtis, realiai pasiekti rezultatai, atsiliepimai iš komandos ir pan. Vertybės labai svarbu.</i>
	<i>Asmeninės savybės, jei darbuotojas jaunas, jei vyresnis – darbo patirtis.</i>

Darbuotojus apibūdinančių parametrų svarbumo vertinimas (2)



KAS SVARBIAU: išsilavinimas ar darbo patirtis?

Ekspertų nuomone – **IR TAIP, IR TAIP.**

Išsilavinimas apibrėžiamas **PLAČIAU** nei formalus dokumentas, tai siejama su įgytomis **ŽINIOMIS** ir **PATIRTIMI** su mokymo įstaigos bendruomene, su socialiniu kapitalu.

Darbinės patirties elementas tampa

REIKŠMINGAS, kai yra poreikis kuo **GREIČIAU ĮSITRAUKTI** į darbinę veiklą, be apmokymo laikotarpio.

Kategorija	Ištrauka iš Interviu
Išsilavinimas ar darbo patirtis ???	<i>Dažniausia išsilavinimas įgytas tam tikroje mokykloje, universitete suformuoja pagrindą. Supanti bendruomenė daro labai didelį poveikį asmens tobulėjimui. Dėl to pagrindą suteikčiau geram išsilavinimui.</i>
	<i>Darbo patirtis, pagrindinis poreikis, kad priimtas darbuotojas galėtų iškart pradėti dirbti be didesnių mokymų. Turimas geras išsilavinimas gali būti net ne toje srityje, kurioje reiks dirbti.</i>
	<i>Nei viena, nei kita mano nuomone (arba abu vienodai svarbūs). Viską galima išmokti. <...> Aišku, jei mokslas šiuolaikinis, kur reikia daug bendradarbiauti, patiems tirti, ieškoti info, daryti sprendimus – tada toks žmogus tikrai tinkamas. Iš kitos pusės, jei darbo patirtis didelė ir rezultatai geri – tai toks žmogus praktikoje parodys, kad gali dirbti neapibrėžtumo sąlygomis.</i>
	<i>Priklauso nuo darbuotojo amžiaus taip pat. Karjeros pradžioje – geras išsilavinimas, vėliau – darbo patirtis</i>

Darbuotojus apibūdinančių parametų svarbumo vertinimas (3)

**DARBO
PATIRTIS**

**PANAŠIOS
VERTYBĖS**



**NORAS
DIRBTI/
"DEGANČIOS"
AKYS**

**KAS SVARBIAU: noras dirbti/“degančios”
akys, panašios vertybės ar turima patirtis?**

Respondentų nuomone labiau
išskiriamas **NORAS**
DIRBTI/“DEGANČIOS”
AKYS nei vertybės, tačiau
panašios **VERTYBĖS**
SVARBIAU nei darbo patirtis.

Kategorija	Ištrauka iš Interviu
Noras dirbti, “degančios akys”, panašios vertybės ar darbo patirtis ???	<i>Panašios vertybės formuoja įmonės kultūrą. Įmonės kultūra yra svarbiau už įmonės strategiją. Darbuotojas norintis dirbti ir dirbantis jo vertybės palaikančioje ir kultūrą kultivuojančioje aplinkoje gali pasiekti labai daug. Taigi: Panašios vertybės/Darbuotojo noras dirbti/Degančios akys/Patirtis</i>
	<i>Darbuotojo noras dirbti, jeigu norės dirbti tai greitais įgaus reikalingą patirtį ir pralenks patirtimi ir inovacijomis „ilgamečius“ darbuotojus, kurie tobulėjimo procesą gali būti apleidę.</i>
	<i>Eilės tvarka surikiuočiau taip: Degančios akys, vertybės,, turima patirtis. ...su degančiom akim visko išmoksi, pereisi per bet kokius sunkumus, darysi ką reikia, net jei turėsi išeiti iš komforto zonos. Tai čia esminis dalykas priimant į darbą žmones (mano asmeninė nuomonė ir taip renkuosi sau žmones). Vertybės kaip jau kalbėjom – būtinai turi sutapti. Patirtis, tik tuomet, kai sutampa vertybės ir yra realus rezultatas darbo, kuris rodo kaip žmogus dirbo.</i>
	<i>Visas kompleksas, jei norima turėti žemą darbuotojų rotaciją</i>

2 klausimų grupė

**Darbuotojų kompetencijos
šiandienos ir ateities versle**

KOMPETENCIJOS: asmeninės/bendrosios savybės?

Apibrėždami asmenines savybes, reikalingas
sėkmingam įsitvirtinimui darbo rinkoje,
respondentai minėjo tokias, savybes iš kurių
susikuria aktyvaus žmogaus tipažas –

**ŽINGEIDAUŠ, ATSAKINGO,
INICIATYVAUS, KOMUNIKABILAUS,
DRAUGIŠKO, POZITYVAUS,
ATSPARAUS STRESUI.**

KOMPETENCIJOS: dalykinės savybės?

Vertinant dalykines kompetencijas akivaizdžiai
dominuoja **INFORMACINĖS
TECHNOLOGIJOS** – jų išmanymas,
būtiną jau šiandien ir jų reikšmę tik didės.

Kategorija	Sub kategorija	Ištrauka iš Interviu
Darbuotojams reikalingos kompetencijos dabar ir ateityje	Asmeninės / Bendrosios	<i>Žingeidumas/ Atkaklumas/ Pozityvumas/ Vertybinis mąstymas/ Iniciatyvumas</i>
		<i>Motyvacija/ Domėjimasis inovacijomis/ Sąžiningumas/ Darbštumas/ Komunikabilumas</i>
		<i>Atsakomybės jausmas už savo darbo rezultatus/ Žingeidumas/ Prisitaikymas prie besikeičiančios situacijos/ Atsparumas stresui/ Darbštumas/ Argumentavimas</i>
		<i>Iniciatyvumas/ Nuovokumas/ Draugiškumas/ Pastovumas/ Atvirumas naujovėms</i>
		<i>Atsakomybė/ Verslo etika/ Komandinis darbas/ Prisitaikymas/ Lyderystė</i>
		<i>Kritinis mąstymas/ Bendravimo įgūdžiai/ Bent 1 užsienio kalbos mokėjimas/ Iniciatyvumas/ IT išmanymas</i>
	Dalykinės	<i>Pažinimas/ Mokėjimas mokytis/ Iniciatyvumas ir kūrybingumas/ Komunikavimas/ Socialinis - bendravimas</i>
		<i>Užsienio kalbos/ Kompiuterinis raštingumas/ Bendrieji socialiniai įgūdžiai</i>
	Dalykinės	<i>Informacinės technologijos/ Inovacijos/ Finansai/ Marketingas ir socialinė medija/ Vadyba</i>
		<i>Programavimas/ Dirbtinio intelekto išmanymas/ Verslo ir dalykinės situacijos išmanymas.</i>
		<i>Kruopštumas-kokybė/ Emocinis intelektas (EQ)/ Kompiuterinis raštingumas/ Argumentavimas/ Žingeidumas /Mokėjimas matyti kliento akimis</i>
		<i>Komunikabilumas/ Analitinis mąstymas/ Derybiniai sugebėjimai/ Ryšių gausa</i>

KOMPETENCIJOS: ateityje?

Vertinant būtinas kompetencijas ateityje,
dominuos poreikis **INFORMACINIŲ
TECHNOLOGIJŲ ŽINIOMS,
DUOMENŲ VALDYMUI**, bet gana
reikšmingą vietą ekspertų nuomone užims ir
BENDRAVIMO ĮGŪDŽIAI

Kategorija	Sub kategorija	Ištrauka iš Interviu
Darbuotojams reikalingos kompetencijos dabar ir ateityje	Ateities kompetencijos	<i>Ateities vadovas turės turėti informacinių technologijų pagrindus. Tai kelčiau prioritetu. Duomenų analitika.</i>
		<i>Vis daugiau veiklų keliasi į skaitmeninę erdvę, pagrindinis turtas bus valdoma informacija su tuo plėsis susijusių kompetencijų poreikis: IT, dirbtinis intelektas, blockchain, duomenų valdymo sprendimai ir analitika, Big Data sprendimai, įvairūs skaitmenizavimo ir robotizacijos procesai.</i>
		<i>Emocinis intelektas (EQ) Argumentavimas Kompiuterinis išprusimas Socialiniai įgūdžiai Atsakomybė už savo rezultatus</i>
		<i>Mokėjimo matyti vertinti kelis žingsnius į priekį Komunikabilumas Užsienio kalbos</i>

3 klausimų grupė

Jaunimas ir darbo rinka

KRITINIAI MOMENTAI:

PASTEBIMA DARBO ARBA PRAKTIKOS VIETOJE:

Lengvas bendravimas, inovatyvumas, noras tobulėti, pasitikėjimas bet ne per didelis savimi, darbštumas, geras išsilavinimas ir žinios...

GAILA, KAD PASIŽYMI:

Maža motyvacija, rizikos netoleravimu, noru būti nuolatinėje komforto zonoje ir dirbti tik įdomų darbą, silpnu gebėjimu argumentuoti, mąstyti ir daryti išvadas, prastomis lietuvių k. raštvedybos žiniomis...

VISGI REIKTŲ GREITESNEI KARJERAI:

Nuoseklaus tikslo siekimo, žinoti ko nori (apsisprendimo), noro greičiau tobulėti, rodyti iniciatyvą, naudotis galimybėmis, matyti į priekį ir jausti didesnę atsakomybę

Kategorija	Sub kategorija	Ištrauka iš Interviu
Jaunimas darbo rinkoje	Praktikos atlikimas	<i>Pakankamai inovatyvūs, išsilavinę, norintys tobulėti. Nenoriai prisiimantys riziką, komforto zonos mėgėjai.</i> <i>...į studentus praktikoje žiūrime kaip į studentus praktikoje. ...kuriems norime pasiūlyti likti, visuomet pasižymi iniciatyva, galvojuimu (angl. reasoning) ir lengvu bendravimu.</i> <i>Taip. Daugiausia sotūs ir laimingi. Trūkumai: Nėra motyvacijos. „Kiek moka, tiek ir dirbu“ – ypač jauni, pradedantys darbuotojai. Nemoka taisyklingai rašyti lietuvių kalba</i>
	Absolventas darbo vietoje	<i>Gal tik labiau savimi pasitiki, bet tai gali būti ir neigiama savybė... Labiausia pasigendu galvojimo ir argumentavimo. Kartais atrodo žmogus ir su geru išsilavinimu, ir moka bendrauti, ir darbštus, bet kai reikia pagrįsti sprendimus ar pasiūlyti ką nors – tada matome, kad to nesugeba, nes tiesiog nemokyti kaip reikia argumentuoti, daryti išvadas iš įvairios informacijos. O darbuose dabar reikia ne veikti pagal senas procedūras, o iš esamos info daryti teisingas išvadas ir pagal tai veikti. Ir galėti apsiginti kodėl taip, o ne kitaip.</i> <i>Kartais trūksta socialinių bendravimo įgūdžių. Nori dirbti tik įdomų darbą, tačiau norint dirbti įdomų darbą, reikia įgūdžių, kurie susiformuoja dirbant visokį darbą.</i> <i>Taip. Daugiausia baigusius mokslus užsienyje. Daugiausia jų planai – įgauti patirties Lietuvoje tam tikroje srityje ir išvykti dirbti į užsienį</i>
	Karjeros aspektai	<i>Pagrindinis trūkumas – neapsisprendimas ir lėtas tobulėjimas. Viskas yra išmokstama</i> <i>Galvoti į priekį ir būti atsakingam už tai, kas su tavimi vyksta. Reikia imti visas galimybes, rodyti iniciatyvą. Visko išmokstama, bet tam reikia imti ir daryti.</i> <i>Sėkmės ir nuoseklaus tikslo siekimas.</i>

4 klausimų grupė

Siūlymai tobulinimui

Apibendrinant **SIŪLYMŲ**
DALĮ, pateikiamas
suformuotas **SPRENDIMŲ**
SCHEMA su pagrindiniais
elementais

BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORE:

Bendri projektai, realių verslo atvejų sprendimas, sudaryti slygas studentui išbandyti verslo sritį realioje darbo vietoje organizacijoje, laikinas/dalinis dėstytojų-praktikų integravimas į studijų procesą, kviesti daugiau svečių iš verslo pasidalinti aktualia informacija...



FOKUSUOTIS ir STIPRINTI KELIAS SRITIS

remiantis užsienio praktika ir metodika

DIDESNIS DĖMESYS
MOTYVUOTIEMS studentams:
įtraukti, padėti, nukreipti, konsultuoti

NAUJAUSIŲ TENDENCIJŲ sekimas,
perteikimas: dėstytojų kvalifikacijos kėlimas,
jų stažuotės verslo įmonėse

ĮGŪDŽIŲ TOBULINIMAS:
mąstymas-argumentavimas, sprendimų
priėmimas iš didelio kiekio informacijos,
sąryšių ieškojimas, išvadų formavimas,
reagavimas į pokyčius

Kategorija	Ištrauka iš Interviu
Aukštojo mokslo įstaigos galimybės	<i>Studijų procesui: daugiau įsigilinti į paties jauno žmogaus (gebančio ir norinčio) vertybes bei sritis, kuriose jis nori dirbti arba, kas jam patinka. Tada paprasčiau jam atrasti savo sritį, padėti jam...</i>
	<i>Stengtis neatsilikti nuo naujausių tendencijų. Galbūt, ne tik studentus, tačiau ir dėstytojus siųsti (ieškoti galimybių) stažuotis inovatyviose įmonėse.</i>
	<i>...reikia studentus mokyti ne dalykų, kuriuos galės išmokyti ir darbo vietoje (pvz. raštvedyba) – per daug greitai keičiasi viskas + viena įmonė dirba vienaip, kita kitaip. Tai mokyti kažkokių labai specifinių dalykų – nereikia. Reikia mokyti juos galvoti, priimti sprendimus iš daugybės informacijos. Rasti ryšius tarp informacijos, daryti išvadas. Pagrįsti nuomonę, dalyvauti debatuose, kuriuose reikia reaguoti į besikeičiančias aplinkybes. O visų statinių dalykų (įstatymai, konkrečios kompiuterinės programos ir pan) - išmoks darbo vietoje, jei reiks.</i>
	<i>Stiprinti kalbų mokymą Pagal galimybes stengtis fokusuotis į kelias sritis ir jas stiprinti galimai pasitelkiant geriausių praktiką iš užsienio.</i>

Kategorija	Ištrauka iš Interviu
Aukštojo mokslo ir verslo bendradarbiavimas	<i>Įtraukti verslą, kurti bendrus projektus, organizuoti veiklas, spręsti realias verslo problemas. Bendradarbiavimui: leisti studentui pamėginti save realizuoti tam tikrame konkrečiame darbe (bendradarbiaujant su verslu).</i>
	<i>Studijų institucijoms pačioms imtis daugiau iniciatyvų dėl bendradarbiavimo su verslu galimybių. Dažniau kviesti verslininkus į paskaitas pasidalinti aktualiomis rinkos naujienomis ir numatomomis tendencijomis.</i>
	<i>Pritraukti dėstytojus praktikus, kurie galėtų būti kaip tiltas tarp akademinės ir verslo bendruomenės.</i>

4 IŠVADOS/ REKOMENDACIJOS

IŠVADOS

Gebėjimas spręsti problemas, komandinio darbo įgūdžiai, komunikabilumas, kritinis mąstymas, kūrybiškumas - 5-ios svarbiausios kompetencijos reikalingos šiuolaikiniam darbuotojui.

Motyvacija, atsakingumas, gebėjimas mokytis, pozityvumas – darbdavių labiausiai vertinamos asmeninės darbuotojų savybės.

IŠVADOS

Nors **ekspertai nesureikšmina** darbo patirties, nei formalaus išsilavinimo, tačiau, remiantis darbo skelbimų analize, šie du faktoriai kaip **privalumai** įvardijami darbo skelbimuose.

Lietuvos darbo rinkoje vadybininko pozicijos darbo skelbimuose taip pat įvardijama **kalbų poreikis, formalus išsilavinimas, kompiuterinis raštingumas.**

Skelbimuose **dominuojančios** asmeninės savybės: **orientacija į rezultatus, atsakingumas, iniciatyvumas, komunikabilumas.**

IŠVADOS

Asmeninės savybės (**žingeidumas, atsakingumas, komunikabilumas ir kt.**) dažnai tampa tuo kertiniu dalyku, kuris nulemia sėkmingą integraciją į darbo rinką.

Formalus išsilavinimas yra reikšmingas ne savaime, ne tik žinių ir įgūdžių prasme, bet kaip **simbolinio ir sukaupto socialinio kapitalo**.

IŠVADOS

Darbo patirtis - jos reikšmingumas ir svarba atsiskleidžia tik tam **tikrų specifinių situacijų atveju**, tačiau ne bendromis sąlygomis.

Noras dirbti, „degančios akys“ yra svarbiau nei turima patirtis. Tačiau norint įsitvirtinti darbo rinkoje reikalinga **informacinių technologijų įgūdžiai, užsienio kalbų mokėjimas.**

REKOMENDACIJOS

Mokymo įstaigoms plėsti **bendradarbiavimo su verslu ryšius**, ieškoti ir rodyti iniciatyvą bei formuoti naujas bendravimo formas:

- ruošiant bendrus projektus su įmonėmis
- praktines užduotis studentams su realia nauda
- stažuotės dėstytojams įmonėse...

REKOMENDACIJOS

Mokymosi procese sudaryti sąlygas **asmeninių savybių raiškai** ir **ugdymuisi**, naudojant inovatyvius metodus, gerąją užsienio šalių patirtį.

Skatinti **motyvuotus studentus** siekti daugiau nei suteikia studijų programa.

Skatinti studentus **visapusiškai puoselėti raštingumą** (kompiuterinį, kalbinį (gimtosios ir užsienio kalbų)).



VILNIAUS KOLEGIJA | UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES